



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2021

Ciclo: Orientado

Cursos: 5° A, B, C y D

Espacio curricular: Psicología

Profesoras: Ernestina Godoy – Julieta Juliano

Programa de la asignatura

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

Nota aclaratoria: los contenidos responden a una selección y priorización que se realizó en función de las particularidades de este contexto de pandemia y de la puesta en marcha de la bimodalidad y según indicaciones de la Superioridad.

Eje I. Estructuración del psiquismo.

- Introducción a la psiquis como objeto de estudio a través de las principales teorías de la disciplina.
- Sueños y Actos Fallidos.
- Aproximación a las áreas de la psicología.

Eje II. Procesos afectivos y cognitivos de base

- Identificación de la integración entre pensamiento-emoción-palabra y en los procesos vinculados a la percepción y la memoria. Actividades para ejercitar la memoria.

Eje III. Prosocialidad e interacción. Sujeto-grupo-sociedad

- El hombre en el contexto de supervivencia.

Eje IV. Salud y bienestar psicológico

- Historia de la enfermedad mental. Ley de Salud Mental. Distintas concepciones de la enfermedad mental.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias que se detallan a continuación se ajustan a los rasgos específicos de la bimodalidad de las clases en este contexto de pandemia.

Los cambios ocurridos en el contexto extraescolar plantean nuevos desafíos a la hora de enseñar, en muchos casos el docente encuentra que desconoce cosas en los que el/la alumno/a es experto. Se trabajará utilizando la bimodalidad y en burbujas, lo que hará que el alumno tenga momentos de cursado presencial y otros virtual. Para esto es fundamental hacer un uso adecuado de la bibliografía y de las TICS y otros medios de soporte guiado por el docente con la finalidad de comunicar resultados o guiar investigaciones.

Se trabajará con los alumnos en base a la lectura comprensiva; análisis de textos; elaboración de diferentes representaciones gráficas y/o formas de seleccionar y procesar contenidos. Las clases expositivas con uso del pizarrón serán también una metodología de uso continuo durante todo el ciclo lectivo. A su vez, el aula virtual será fundamental las semanas que los alumnos no asisten a la escuela, utilizando todas las herramientas que la misma provee.

Se hará uso de diversas herramientas tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de WhatsApp, etc. en función de las necesidades específicas que pudieran surgir y de las características y posibilidades de cada grupo/burbuja. Estas herramientas tienen un papel central en este contexto porque permiten fortalecer el vínculo pedagógico y diversificar los espacios de trabajo entre los estudiantes y el docente. El trabajo con los recursos virtuales (mails, videos) será central en el trabajo en casa. El Aula virtual permitirá un acompañamiento del docente en el marco de la bimodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad.

La introducción de cada eje temático será bajo la modalidad de exposición explicativa y dialogada. De acuerdo al tema, se profundizarán los contenidos del eje bajo las siguientes estrategias:

- Análisis de material audiovisual (películas, series, conferencias, anuncios publicitarios) y evaluación crítica del contenido
- Lecturas dirigidas mediante guías
- Proyectos de investigación breves
- Uso adecuado de la bibliografía y de las TICS

BIBLIOGRAFÍA

- Artero, L et al. (2015) “Cuadernos de ejercicios de estimulación cognitiva para reforzar la memoria”. Consorcio Sanitario Integral
- Cosacov, Eduardo (2010) “Introducción a la psicología”. Ed. Brujas
- Di Segni de Obiols, Silvia (1994) “Psicología. Uno y los Otros”. Ed. AZ.
- L’Hoste, M (2008, 10 de julio) “Subjetividad del terror”. Página 12. Recuperado el 26 de marzo de 2020 de: <https://www.pagina12.com.ar/diario/psicologia/9-107517-2008-07-10.html>
- Martínez Sánchez J.A. (2011) “Aspectos psicológicos de la supervivencia en operaciones. Cap. Psicólogo. Academia General del Aire. (Adaptado por la profesora para el uso de los alumnos).
- Orsini, Alcira y Bossellini, Leticia (2018) “Psicología. Una introducción”. Ed. AZ
- Universidade Da Coruña “Tipos de entrevista”. Recuperado el 27 de marzo de 2020 de <https://www.udc.es/es/emprego/orientacion/entrevista/>.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO

- Cuadernillo de Psicología 2021 – Disponible en digital en Aula Virtual.